

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37»

РАССМОТРЕНО  
ЦМО учителей-предметников  
« 28 » августа 2025 г.  
Т.Г Платонова  
СОГЛАСОВАНА  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.А. Сидоренко



Принята педагогическим  
советом №1

« 28 » августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Изобразительное искусство»**

**2025/2026 учебный год**

**Учителя:** А.Г. Дусембеева, Э.Р. Костина , Г.Н. Кавазова, Т.А. Мельникова,  
.Е.А. Линецкая .

**Категория:** высшая

**Класс:** 1 А, 1 Б, 1 В, 1 Д, 1 Г

**Всего часов в год:** 34

**Всего часов в неделю:** 1

г. Астрахань, 2025

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Ты учишься изображать	10			<p>РЭШ 1 класс  <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/1/">https://resh.edu.ru/subject/7/1/</a></p> <p>МЭШ 1 класс  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?alias=lesson_template_video_lesson,video&amp;subject_program_ids=31937250&amp;class_level_ids=1,2,3,4">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?alias=lesson_template_video_lesson,video&amp;subject_program_ids=31937250&amp;class_level_ids=1,2,3,4</a></p>	<p>Приобретение опыта рассматривания и анализа детских рисунков с позиций их содержания и сюжета, настроения, композиции, цвета, а также соответствия учебной задаче, поставленной учителем.</p> <p>Приобретение опыта рассматривания иллюстраций детской книги на основе содержательных установок учителя.</p> <p>Применение простых графических материалов в самостоятельной творческой работе в условиях урока.</p> <p>Создание графического рисунка на основе знакомства со средствами изобразительного языка.</p> <p>Анализ соотношений пропорций, визуальное сравнение пространственных величин.</p> <p>Освоение первичных знаний и навыков композиционного расположения изображения на листе.</p> <p>Выбор вертикального или горизонтального формата листа для выполнения соответствующих задач рисунка.</p> <p>Аналитическое наблюдение формы предмета, опыт обобщения и геометризации наблюданной формы как основы обучения рисунку.</p> <p>Лепка зверей в объеме.</p> <p>Освоение приемов работы с пластилином: лепка из цельной формы, приёмы вытягивания, вдавливания, сгибания, скручивания.</p> <p>Лепка игрушки, характерной для одного из наиболее известных народных художественных промыслов.</p> <p>Создание рисунка простого (плоского) предмета с натуры.</p> <p>Освоение приемов рисования линией.</p> <p>Приобретение навыков работы цветом, навыков смешения красок, пастозного плотного и прозрачного нанесение краски.</p> <p>Освоение разного характера мазков и движений кистью, навыков создания выразительной фактуры и приобретение знаний о кроющих качествах гуашь.</p> <p>Приобретение представлений об эмоциональной выразительности</p>

					<p>цвета: цвет звонкий и яркий, радостный; цвет мягкий, «глухой» и мрачный и другое.</p> <p>Создание пейзажей, передающих разные состояния погоды (например, туман, грозу) на основе изменения тонального звучания цвета; передача разного цветового состояния моря.</p> <p>Приобретение опыта эстетического, эмоционального общения со станковой картиной, опыта восприятия картин со сказочным сюжетом, произведений с ярко выраженным эмоциональным настроением; приобретение представлений о значении зрительских умений и специальных знаний</p>
2	Ты украшаешь	9			<p>РЭШ 1 класс  <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/1/">https://resh.edu.ru/subject/7/1/</a></p> <p>МЭШ 1 класс  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?alias=lesson_template_video_lesson,video&amp;subject_program_ids=31937250&amp;class_level_ids=1,2,3,4">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?alias=lesson_template_video_lesson,video&amp;subject_program_ids=31937250&amp;class_level_ids=1,2,3,4</a></p> <p>Освоение опыта восприятия художественных иллюстраций в детских книгах и отношения к ним в соответствии с учебной установкой.</p> <p>Освоение названий основных и составных цветов и способов получения разных оттенков составного цвета.</p> <p>Приобретение представлений о симметрии.</p> <p>Освоение навыков видения целостной формы.</p> <p>Восприятие учебной задачи, поставленной учителем, и решение её в своей практической художественной деятельности.</p> <p>Развитие навыков работы гуашью (монотипия).</p> <p>Эмоциональная выразительность цвета.</p> <p>Обсуждение результатов своей практической работы и работы одноклассников с позиций соответствия их поставленной учебной задаче, выраженного в рисунке содержания и средств его выражения.</p> <p>Рассмотрение и эстетическая характеристика различных примеров узоров в природе (в условиях урока на основе фотографий).</p> <p>Освоение навыков приводить примеры, сопоставлять и искать ассоциации с орнаментами в произведениях декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Приобретение опыта создания орнаментальной декоративной композиции (стилизованной: декоративный цветок или птица).</p> <p>Развитие представлений о глиняных игрушках отечественных народных художественных промыслов (дымковская, каргопольская игрушки или по выбору учителя с учётом местных промыслов) и опыта практической художественной деятельности по мотивам игрушки выбранного промысла.</p> <p>Приобретение знания о значении и назначении украшений в жизни людей.</p>

					Подготовка и оформление праздника, создание игрушки для новогодней ёлки, изготовление нарядной упаковки. Освоение приемов складывания бумаги. Освоение приемов надрезания, закручивания, складывания бумаги. Приобретение навыков изготовления объемной аппликации из бумаги и картона
3	Ты строишь	8		PЭШ 1 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/1/">https://resh.edu.ru/subject/7/1/</a> МЭШ 1 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?alias=lesson_template_video_lesson,video&amp;subject_program_ids=31937250&amp;class_level_ids=1,2,3,4">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?alias=lesson_template_video_lesson,video&amp;subject_program_ids=31937250&amp;class_level_ids=1,2,3,4</a>	Приобретение опыта эстетического восприятия и аналитического наблюдения архитектурных построек. Рассмотрение различных произведений архитектуры в окружающем мире (по фотографиям в условиях урока); приобретение опыта рисования дома при помощи отпечатков. Приобретение опыта эстетического наблюдения природы на основе эмоциональных впечатлений с учётом учебных задач и визуальной установки учителя. Анализ характерных особенностей и составных частей рассматриваемых зданий. Освоение приемов склеивания, надрезания и вырезания деталей, развитие представлений о симметрии. Приобретение опыта пространственного макетирования (сказочный город) в форме коллективной игровой деятельности. Приобретение представления о конструктивной основе любого предмета и первичных навыков анализа его строения. Освоение приёмов конструирования из бумаги, складывания объёмных простых геометрических тел. Наблюдение архитектурных зданий в окружающем мире и по фотографиям. Пространственное макетирование в форме коллективной игровой деятельности
4	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	6		PЭШ 1 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/1/">https://resh.edu.ru/subject/7/1/</a> МЭШ 1 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?alias=lesson_template_video_lesson,video&amp;subject_program">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?alias=lesson_template_video_lesson,video&amp;subject_program</a>	Приобретение опыта художественного наблюдения предметной среды жизни человека в зависимости от поставленной аналитической и эстетической задачи (установки). Определение видов орнаментов по изобразительным мотивам: растительные, геометрические, анималистические. Использование симметрии в художественной деятельности. Последовательное ведение работы над изображением бабочки по представлению, использование линии симметрии при составлении узора крыльев.

					<a href="#"><u>ids=31937250&amp;classes_level_ids=1,2,3,4</u></a>	<p>Знакомство с программами Paint или Paint net.</p> <p>Создание фотографий с целью эстетического и целенаправленного наблюдения природы.</p> <p>Обсуждение фотографий: с какой целью сделан снимок, насколько значимо его содержание и какова композиция в кадре.</p> <p>Приобретение опыта сравнивать тёмные и светлые оттенки цвета; смешивать цветные краски с белой и чёрной для изменения их тона.</p> <p>Формирование представлений о делении цветов на тёплые и холодные, упражнения умения различать и сравнивать тёплые и холодные оттенки цвета. Творческая работа на заданную тему с опорой на зрительные впечатления, организованные педагогом</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	0			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче- ния <b>(НЕО- БЯЗА- ТЕЛЬ- НО)</b>	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Конtro- льные работы	Практи- ческие работы		
1	Все дети любят рисовать: рассматриваем детские рисунки и рисуем радостное солнце	1				Урок "Солнце и месяц. День и ночь" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2048442?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2048442?menuReferrer=catalogue</a>
2	Изображения вокруг нас: рассматриваем изображения в детских книгах	1				Урок "Красота вокруг нас. Объёмная аппликация "Цветок лилии"" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2117335?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2117335?menuReferrer=catalogue</a>
3	Мастер изображения учит видеть: создаем групповую работу «Сказочный лес»	1				Урок "Осенний лес, где деревья похожи на разные по форме листья" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9961287?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9961287?menuReferrer=catalogue</a>
4	Короткое и длинное: рисуем животных с различными пропорциями	1				Урок "Рисуем лису с лисёнком" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5490558?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5490558?menuReferrer=catalogue</a>
5	Изображать можно пятном: дорисовываем зверушек от пятна или тени	1				Урок "Изображать можно пятном" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/152241?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/152241?menuReferrer=catalogue</a>
6	Изображать можно в объеме: лепим зверушек	1				Урок "Объем - основа языка скульптуры. Лепка овощей из пластилина" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/285004?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/285004?menuReferrer=catalogue</a>
7	Изображать можно линией: рисуем ветви деревьев, травы	1				Урок "Изображать можно линией" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2862344?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2862344?menuReferrer=catalogue</a>
8	Разноцветные краски. Рисуем цветные коврики (коврик-осень / зима или коврик-ночь / утро)	1				Урок "Разноцветные краски. Радуга" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/461567?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/461567?menuReferrer=catalogue</a>
9	Изображать можно и то, что невидимо: создаем радостные и грустные рисунки	1				Видео «Рисуем обезьянок» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6017650?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6017650?menuReferrer=catalogue</a>

10	Художники и зрители: рассматриваем картины художников и говорим о своих впечатлениях	1			Урок "Художник-анималист В. А. Ватагин" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9613991?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9613991?menuReferrer=catalogue</a>
11	Мир полон украшений: рассматриваем украшения на иллюстрациях к сказкам	1			Урок "Картины на тему русских сказок" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/850023?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/850023?menuReferrer=catalogue</a>
12	Цветы: создаем коллективную работу «Ваза с цветами»	1			Урок "Натюрморт "Ваза с фруктами"" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458105?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458105?menuReferrer=catalogue</a>
13	Узоры на крыльях: рисуем бабочек и создаем коллективную работу – панно «Бабочки»	1			Урок "Рисуем бабочку" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1084994?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1084994?menuReferrer=catalogue</a>
14	Красивые рыбы: выполняем рисунок рыб в технике монотипия	1			Урок "Красивые рыбы" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/49112?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/49112?menuReferrer=catalogue</a>
15	Украшения птиц создаем сказочную птицу из цветной бумаги	1			Урок "Аппликация. Праздник птиц" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/361782?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/361782?menuReferrer=catalogue</a>
16	Узоры, которые создали люди: рисуем цветок или птицу для орнамента	1			Урок "Орнамент народов России. Хохлома" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3716/start/168876/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3716/start/168876/</a>
17	Нарядные узоры на глиняных игрушках: украшаем узорами фигурки из бумаги	1			Урок "Русская глиняная игрушка" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4053/start/326219/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4053/start/326219/</a>
18	Как украшает себя человек: рисуем героев сказок с подходящими украшениями	1			Урок "Зашитники земли Русской" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/584327?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/584327?menuReferrer=catalogue</a>
19	Мастер Украшения помогает сделать праздник: создаем веселые игрушки из цветной бумаги	1			Урок "Новогодние игрушки" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4994/start/182134/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4994/start/182134/</a>
20	Постройки в нашей жизни: рассматриваем и обсуждаем	1			Урок "Декоративная композиция" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3726/start/326239/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3726/start/326239/</a>
21	Дома бывают разными: рисуем домики для героев книг	1			Урок "Образ здания для сказочного героя" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9601696?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9601696?menuReferrer=catalogue</a>

22	Домики, которые построила природа: рассматриваем, как они устроены	1			Урок "Домики в виде овощей, фруктов, грибов" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10396338?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10396338?menuReferrer=catalogue</a>
23	Снаружи и внутри: создаем домик для маленьких человечков	1			Урок "Дом снаружи и внутри" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1932606?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1932606?menuReferrer=catalogue</a>
24	Строим город: рисуем и строим город из пластилина и бумаги	1			Урок "Взаимосвязь архитектуры и природы. Коллаж из бумаги "Город-крепость" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/363516?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/363516?menuReferrer=catalogue</a>
25	Все имеет свое строение: создаем изображения животных из разных форм	1			Видео «Как слепить цыпленка из пластилина» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6310186?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6310186?menuReferrer=catalogue</a>
26	Строим вещи: создаем из цветной бумаги веселую сумку-пакет	1			Видео "История вещей. Рисунок" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6939415?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6939415?menuReferrer=catalogue</a>
27	Город, в котором мы живем: фотографируем постройки и создаем панно «Прогулка по городу»	1			Урок "Разноцветный город" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9459030?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9459030?menuReferrer=catalogue</a>
28	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу: рассматриваем и обсуждаем	1			Урок "Мастер-класс "Декорирование ёлочной игрушки в технике декупаж"" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10403134?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10403134?menuReferrer=catalogue</a>
29	Праздник птиц: создаем декоративные изображения птиц из цветной бумаги	1			Видео "Аппликация. Праздник птиц" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2074978?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2074978?menuReferrer=catalogue</a>
30	Разноцветные жуки и бабочки: создаем аппликацию из цветной бумаги жука, бабочки или стрекозы	1			Видео "Создание аппликации "Божьи коровки и бабочки"" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6387425?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6387425?menuReferrer=catalogue</a>
31	Азбука компьютерной графики: знакомство с программами Paint или Paint net. Создание и обсуждение фотографий	1			Урок "Палитра цветов в программе Paint" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/666092?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/666092?menuReferrer=catalogue</a>
32	Времена года: создаем рисунки о каждом времени	1			Урок «Какого цвета осень. Осенний букет» (РЭШ)

	года				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6263/start/160876/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6263/start/160876/</a>
33	Здравствуй, лето! Рисуем красками «Как я буду проводить лето»	1			Урок "Божья коровка" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9356638?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9356638?menuReferrer=catalogue</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	